



**Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS Dalam Pengolahan
Data Statistik Bagi Mahasiswa
Di Universitas Nahdlatul Wathan Mataram**

***(Training on the use of SPSS Applications in Statistical Data Processing for Students
at Nahdlatul Wathan University of Mataram)***

**Zulfiani Rohmah^{1*}, Indi Febriana Suhriani², Dwi Agustini³
Lalu Muhammad Ridwan⁴, Alfian Eka Utama⁵, Rahmatul Islam Febria Hamzani⁶**

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Matematika, FMIPA, Universitas Nahdlatul Wathan Mataram, Indonesia

*email: zulfiani@unwmataram.ac.id

Diterima: 31 Januari 2026, Diperbaiki: 24 April 2026, Disetujui: 30 Juni 2026

ABSTRACT. *Statistical data processing is one of the important stages in the preparation of scientific papers, especially quantitative research. However, some students still experience difficulties in determining statistical analysis techniques, operating statistical software, and interpreting the results of the analysis so that the thesis completion process is less than optimal. This community service activity aims to improve the knowledge and skills of Nahdlatul Wathan Mataram University students in processing research data using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) application. The implementation method includes observing the needs of participants, initial interviews, administering pretests based on manual data processing, delivering material on basic statistical concepts and linear regression, direct practice using SPSS, and evaluation through observation, discussion, and mentoring during the training. The activity was held on January 15, 2026, located in the UNW Mataram Hall, targeting student participants. The practical materials included data processing, validity and reliability tests, classical assumption tests, linear regression analysis, and interpretation of statistical output. The results of the activity showed that participants were able to understand the stages of data analysis systematically, starting from the data input process to the interpretation of statistical test results. The participants' enthusiasm was evident in their high level of participation during the practical and discussion sessions, while their data processing skills improved compared to before the training. The use of SPSS has also been shown to accelerate the analysis process, increase the accuracy of results, and reduce students' dependence on third parties for research data processing. This training significantly contributed to improving statistical literacy and students' readiness to complete their theses based on quantitative research.*

Keywords: *SPSS training; statistical data processing; students; research data analysis; statistical literacy.*

ABSTRAK. Pengolahan data statistik merupakan salah satu tahapan penting dalam penyusunan karya ilmiah, khususnya penelitian kuantitatif. Namun, sebagian mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan teknik analisis statistik, mengoperasikan perangkat lunak statistik, serta menginterpretasikan hasil analisis sehingga proses penyelesaian skripsi menjadi kurang optimal. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa Universitas Nahdlatul Wathan Mataram dalam mengolah data penelitian menggunakan aplikasi Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Metode pelaksanaan meliputi observasi kebutuhan peserta, wawancara awal, pemberian pretest berbasis pengolahan data secara manual, penyampaian materi konsep dasar statistik dan regresi linear, praktik langsung penggunaan SPSS, serta evaluasi melalui observasi, diskusi, dan pendampingan selama pelatihan. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2026, bertempat di Aula UNW Mataram, dengan sasaran peserta mahasiswa. Materi praktik mencakup pengolahan data, uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear, serta interpretasi output statistik. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mampu memahami tahapan analisis data secara sistematis, mulai dari proses input data



Lisensi
Lisensi Internasional Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0.

hingga interpretasi hasil pengujian statistik. Antusiasme peserta terlihat dari tingginya partisipasi selama praktik dan sesi diskusi, sementara kemampuan mengolah data meningkat dibandingkan sebelum pelatihan. Penggunaan SPSS juga terbukti mempercepat proses analisis, meningkatkan akurasi hasil, serta mengurangi ketergantungan mahasiswa terhadap bantuan pihak lain dalam pengolahan data penelitian. Pelatihan ini memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan literasi statistik dan kesiapan mahasiswa menyelesaikan skripsi berbasis penelitian kuantitatif.

Kata kunci: pelatihan SPSS; pengolahan data statistik; mahasiswa; analisis data penelitian; literasi statistik.

PENDAHULUAN

Akademisi di perguruan tinggi termasuk mahasiswa, memiliki kewajiban untuk melakukan penelitian sebagai bagian dari tri dharma perguruan tinggi. Inilah sebabnya mengapa penulisan skripsi menjadi salah satu syarat wajib dalam kurikulum di universitas dan perguruan tinggi. Skripsi menuntut mahasiswa untuk mengumpulkan data di lapangan, mengolah dan menganalisis data tersebut untuk menarik kesimpulan, kemudian menuliskan hasil temuan tersebut secara ilmiah.

Khususnya dalam penelitian kuantitatif, pengolahan data membutuhkan bantuan perangkat lunak statistik. SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) merupakan program yang dapat mengolah data statistik secara cepat dan akurat (Sitopu et al., 2021). Popularitas SPSS di kalangan civitas akademika tidak lepas dari sejumlah faktor, di antaranya sifatnya yang dinamis, karena data dapat dengan mudah dimodifikasi dan hasil analisis dapat diperbarui dengan cepat, serta kompatibilitasnya dengan program lain seperti Microsoft Excel yang memudahkan proses ekspor dan impor data (Ghozali, 2021). Selain itu, SPSS juga dinilai mampu mempermudah pengolahan data statistik dibandingkan perhitungan manual (Saftari, 2024).

Kemampuan mengolah dan menganalisis data statistik merupakan keterampilan penting yang harus dimiliki mahasiswa, khususnya mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi. Namun, tidak sedikit mahasiswa yang masih menganggap statistik sebagai bidang yang sulit karena banyaknya rumus dan tahapan perhitungan yang harus dikuasai (Bainar,

2004). Akibatnya, sebagian mahasiswa memilih untuk meminta bantuan pihak lain, baik teman sejawat maupun jasa olah data berbayar, dalam menyelesaikan pengolahan data penelitian mereka. Kondisi ini kurang ideal, mengingat kualitas dan keabsahan sebuah penelitian sangat bergantung pada pemahaman peneliti terhadap data yang mereka olah sendiri (Wibisono et al., 2019).

Beberapa kegiatan pengabdian sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan SPSS efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa mengolah data penelitian. Yuniar et al. (2024) melaporkan adanya peningkatan nilai rata-rata peserta secara signifikan antara sebelum dan sesudah pelatihan regresi berbasis SPSS berdasarkan analisis N-gain score. Sirait et al. (2025) dan Cahyono et al. (2021) turut menegaskan bahwa pendampingan teknis secara langsung mampu menumbuhkan kepercayaan diri peserta dalam mengolah dan menginterpretasikan data penelitian mereka sendiri. Sejalan dengan itu, studi literasi statistik oleh Nurul Chasanah et al. (2020) menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa masih berada pada kategori kemampuan sedang hingga rendah dalam membaca dan mengoperasikan konsep statistika dasar, sehingga pelatihan aplikatif berbasis praktik langsung menjadi semakin diperlukan. Temuan serupa juga dilaporkan oleh Latif et al. (2025) dalam pelatihan analisis data kuantitatif menggunakan SPSS bagi mahasiswa tingkat akhir, yang menunjukkan peningkatan pemahaman peserta meskipun masih ditemukan kendala berupa keterbatasan akses perangkat lunak dan kesulitan memahami konsep statistik

inferensial. Hal ini menegaskan bahwa pelatihan SPSS perlu dirancang secara bertahap, mulai dari pemahaman dasar hingga praktik studi kasus, sebagaimana juga ditunjukkan oleh Kiha dan Nafanu (2019) dalam upaya meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa melalui pelatihan pengolahan data statistik.

Mengingat pentingnya kemampuan mengolah data menggunakan SPSS bagi kelancaran penyusunan skripsi, tim pengabdian memandang perlu diselenggarakan pelatihan penggunaan aplikasi SPSS bagi mahasiswa di Universitas Nahdlatul Wathan (UNW) Mataram. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam mengolah data statistik menggunakan SPSS, sehingga dapat mempermudah proses penyelesaian pengolahan data skripsi, khususnya bagi mahasiswa semester akhir.

METODE KEGIATAN

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 15 Juli 2026, mulai pukul 08.00 sampai dengan 17.00 WITA, bertempat di Aula UNW Mataram. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa dengan antusiasme yang tinggi. Sesi pertama kegiatan diisi dengan pemberian pretest, yaitu soal statistik dasar yang harus dikerjakan peserta secara manual, dengan tujuan mengukur pemahaman awal peserta sekaligus memberikan gambaran mengenai kompleksitas dan lamanya waktu yang dibutuhkan apabila pengolahan data dilakukan tanpa bantuan aplikasi. Sesi kedua diisi dengan penyampaian materi konsep dasar statistik serta praktik langsung pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS, mulai dari input data, uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, hingga uji regresi dan korelasi. Sebagai penutup, peserta diberi kesempatan untuk bertanya jawab mengenai kendala yang mereka temui dalam mengolah data penelitian masing-masing.

Sasaran yang dipilih pada kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa di lingkungan Universitas Nahdlatul Wathan (UNW) Mataram, dengan prioritas peserta mahasiswa semester akhir yang sedang atau akan menyusun skripsi.

Kegiatan pelatihan mencakup seluruh alur pengolahan data, mulai dari pemahaman konsep dasar statistik, perhitungan manual pada tahap pretest, hingga praktik pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS. Setiap peserta bekerja pada perangkatnya masing-masing dan diberikan data latihan berupa data kuesioner untuk diolah menggunakan SPSS. Pendekatan yang digunakan dalam pelatihan ini adalah pendekatan tutorial yang dipandu langsung oleh pemateri, dipadukan dengan sesi praktik mandiri dan pendampingan.

Tahapan Kegiatan PKM

Kegiatan pelatihan dimulai dengan serangkaian tahapan persiapan untuk memastikan program berjalan sesuai dengan kebutuhan peserta. Tahap awal dilakukan melalui observasi dan wawancara kepada mahasiswa guna mengidentifikasi kebutuhan serta tingkat pemahaman mereka dalam pengolahan data penelitian. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengolah data secara manual, menentukan jenis uji statistik yang sesuai dengan tujuan penelitian, serta menginterpretasikan hasil analisis statistik. Berdasarkan temuan tersebut, tim merancang solusi berupa pelatihan penggunaan aplikasi Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) yang diawali dengan pelaksanaan pretest berbasis pengolahan data secara manual untuk mengukur kemampuan awal peserta. Selanjutnya, dilakukan persiapan seluruh kebutuhan pelatihan, meliputi penyusunan modul pembelajaran, penyediaan instrumen pretest, penyusunan data latihan sebagai bahan praktik, serta instalasi dan pengujian perangkat lunak SPSS yang akan digunakan selama kegiatan. Tahap persiapan diakhiri

dengan penetapan waktu dan lokasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat terlaksana secara terencana, efektif, dan mendukung tercapainya tujuan pelatihan.

Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan berdasarkan hasil wawancara, pertanyaan, dan tanggapan yang dikumpulkan selama sesi pelatihan berlangsung, serta observasi langsung di lokasi kegiatan.

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) di Universitas Nahdlatul Wathan Mataram memberikan berbagai manfaat bagi mahasiswa, terutama dalam meningkatkan kompetensi pengolahan data penelitian. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh pengetahuan mengenai konsep dasar pengolahan data statistik serta tahapan analisis data menggunakan SPSS, mulai dari proses input data, pengujian instrumen, uji asumsi klasik, hingga analisis regresi dan interpretasi hasil. Pemahaman tersebut menjadi bekal penting dalam mendukung penyusunan skripsi maupun penelitian ilmiah lainnya yang memerlukan analisis data secara kuantitatif.

Selain meningkatkan pengetahuan, pelatihan ini juga mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menyiapkan dan mengolah instrumen penelitian secara sistematis. Mahasiswa dilatih untuk menyusun variabel penelitian, melakukan pengkodean (*coding*), memasukkan data ke dalam SPSS, serta memilih prosedur analisis yang sesuai dengan karakteristik data dan tujuan penelitian. Kegiatan praktik secara langsung memungkinkan peserta memahami hubungan antara teori statistik dan implementasinya dalam pengolahan data, sehingga mereka lebih percaya diri dalam melakukan analisis secara mandiri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan dari wawancara awal dengan mahasiswa mengungkapkan bahwa banyak

peserta masih kesulitan mengolah dan menganalisis data penelitian mereka sendiri secara tepat. Kurangnya pemahaman mengenai aplikasi pengolahan data serta prosedur pengolahan data itu sendiri membuat sebagian mahasiswa cenderung menghindari tahap pengolahan data dalam penyusunan skripsi. Padahal, penulisan ilmiah menuntut ketelitian dalam analisis data numerik, terlepas dari pengalaman peserta sebelumnya dalam menangani tugas semacam ini. Akibatnya, tidak sedikit mahasiswa yang akhirnya meminta bantuan pihak lain, baik teman maupun jasa olah data berbayar, sehingga mereka justru kesulitan memahami hasil penelitian mereka sendiri ketika harus mempertanggung jawabkannya (Wibisono et al., 2019).

Sesi I pelatihan memberikan pengalaman langsung kepada peserta mengenai kompleksitas pengolahan data secara manual melalui pretest. Pada sesi II, peserta menerima pelatihan langsung menggunakan aplikasi SPSS untuk mengolah data yang telah dikumpulkan dan menarik kesimpulan dari hasil analisis. Sebagai langkah terakhir, peserta diberi kesempatan untuk bertanya mengenai prosedur dan materi yang telah disampaikan. Secara umum, kegiatan pelatihan berjalan lancar berkat perencanaan yang matang dari tim pengabdian, meskipun ditemukan sejumlah kendala teknis, seperti perbedaan spesifikasi perangkat mahasiswa yang menyebabkan sebagian peserta membutuhkan waktu lebih lama dalam proses instalasi aplikasi SPSS.

Penyampaian Materi Pengantar Statistik dan Pengolahan Data

Kegiatan diawali dengan penyampaian materi pengantar statistik yang bertujuan untuk memberikan pemahaman konseptual kepada mahasiswa mengenai pentingnya analisis statistik dalam penelitian ilmiah (Gambar 1).

Materi mencakup konsep dasar statistik deskriptif dan inferensial, jenis-jenis data, skala pengukuran (nominal, ordinal,

interval, dan rasio), teknik penyajian data, serta pemilihan metode analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. Selain itu, peserta juga diberikan pemahaman mengenai tahapan pengolahan data penelitian, mulai dari penyusunan instrumen, proses pengkodean (coding), entri data, pembersihan data (data cleaning), hingga interpretasi hasil analisis. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif dengan mengaitkan konsep statistik pada contoh-contoh penelitian yang sering dilakukan oleh mahasiswa, sehingga materi lebih mudah dipahami dan relevan dengan kebutuhan penyusunan tugas akhir.



Gambar 1. Penyampaian materi pengantar statistik dan pengolahan data

Materi dan Bahan Praktik

Materi pelatihan selanjutnya difokuskan pada konsep regresi linear sederhana sebagai salah satu metode analisis statistik yang banyak digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk mengetahui pengaruh suatu variabel bebas terhadap variabel terikat. Penyampaian materi diawali dengan penjelasan mengenai konsep dasar regresi sebagai teknik statistik yang tidak hanya menjelaskan hubungan antarvariabel, tetapi juga mampu memprediksi nilai variabel dependen berdasarkan perubahan variabel independen. Narasumber menjelaskan bahwa regresi linear memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan berbasis data

karena mampu memberikan gambaran mengenai arah dan besarnya pengaruh antarvariabel secara objektif. Materi ini disampaikan menggunakan ilustrasi visual yang sederhana sehingga memudahkan mahasiswa memahami fungsi regresi dalam berbagai bidang penelitian (Gambar 2).

Selanjutnya, peserta diberikan pemahaman mengenai bentuk umum persamaan regresi linear sederhana, yaitu $Y = a + bX$, di mana Y merupakan variabel terikat atau nilai prediksi, a merupakan konstanta yang menunjukkan nilai Y ketika X bernilai nol, b merupakan koefisien regresi yang menggambarkan besarnya perubahan Y akibat peningkatan satu satuan pada variabel X , sedangkan X merupakan variabel bebas. Narasumber juga menjelaskan bahwa nilai koefisien regresi dapat bernilai positif maupun negatif. Koefisien positif menunjukkan bahwa peningkatan variabel bebas akan diikuti oleh peningkatan variabel terikat, sedangkan koefisien negatif menunjukkan hubungan yang berlawanan. Penjelasan teoritis tersebut diperkuat dengan contoh-contoh kasus penelitian sehingga mahasiswa lebih mudah memahami makna setiap komponen dalam persamaan regresi.

Pada sesi akhir, peserta diarahkan untuk memahami tujuan utama penggunaan analisis regresi dalam penelitian, yaitu mengidentifikasi pengaruh antarvariabel, menentukan arah hubungan (positif atau negatif), memprediksi nilai variabel terikat berdasarkan nilai variabel bebas, serta mendukung proses pengambilan keputusan yang didasarkan pada hasil analisis statistik. Setelah memperoleh pemahaman konseptual, mahasiswa kemudian mempraktikkan analisis regresi menggunakan aplikasi SPSS melalui studi kasus sederhana. Praktik tersebut membantu peserta menghubungkan teori dengan implementasi secara langsung, mulai dari memasukkan data, menjalankan analisis regresi, hingga menginterpretasikan nilai koefisien regresi, nilai signifikansi, dan persamaan regresi yang dihasilkan.

Pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan teori dan praktik ini terbukti meningkatkan pemahaman

mahasiswa terhadap analisis regresi serta kesiapan mereka dalam mengolah data penelitian secara mandiri.



Gambar 2. Materi praktik

Praktik uji asumsi klasik, termasuk uji normalitas data menggunakan grafik normal probability plot. Pelatihan penggunaan aplikasi SPSS dalam pengolahan data statistik bagi mahasiswa di Universitas Nahdlatul Wathan Mataram memberikan pengalaman praktis dalam menerapkan tahapan analisis data secara sistematis, dimulai dari uji asumsi klasik hingga analisis regresi. Berdasarkan hasil uji normalitas, data dianalisis menggunakan uji Kolmogorov–Smirnov dan Shapiro–Wilk. Nilai signifikansi Kolmogorov–Smirnov menunjukkan sebesar 0,064 untuk variabel X dan 0,089 untuk variabel Y ($p > 0,05$), sehingga secara umum data memenuhi asumsi normalitas. Pada uji Shapiro–Wilk diperoleh nilai signifikansi 0,032 pada variabel X dan 0,373 pada variabel Y. Mengingat jumlah sampel sebanyak 35 responden, peserta pelatihan juga diberikan pemahaman bahwa interpretasi hasil uji normalitas tidak hanya bergantung pada nilai signifikansi, tetapi perlu dikombinasikan dengan pemeriksaan grafik

Normal Probability Plot (P–P Plot). Grafik tersebut menunjukkan titik-titik data menyebar di sekitar garis diagonal tanpa penyimpangan yang berarti, sehingga distribusi residual dapat dinyatakan mendekati normal dan memenuhi salah satu prasyarat analisis regresi linear.

Setelah seluruh asumsi terpenuhi, peserta melanjutkan praktik analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Hasil regresi menunjukkan koefisien regresi sebesar 0,569 dengan nilai $t = 6,759$ dan signifikansi $< 0,001$, sehingga variabel X berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 38,575 + 0,569X$, yang berarti setiap peningkatan satu satuan pada variabel X akan meningkatkan nilai variabel Y sebesar 0,569 satuan. Selain itu, nilai Standardized Beta sebesar 0,762 menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel berada pada kategori kuat. Hasil praktik ini membuktikan bahwa mahasiswa mampu mengoperasikan SPSS mulai dari

pengujian asumsi klasik, pengujian linearitas, hingga interpretasi hasil regresi secara komprehensif. Kompetensi tersebut menjadi bekal penting dalam penyusunan tugas akhir maupun penelitian ilmiah karena mahasiswa tidak hanya mampu menghasilkan output statistik, tetapi juga memahami makna ilmiah dari setiap hasil analisis yang diperoleh.

Tahapan berikutnya adalah uji linearitas sebagai bagian dari uji asumsi sebelum melakukan regresi. Hasil analisis menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X dan Y bersifat linear, ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada komponen Linearity sebesar $<0,001$ dan nilai Deviation

from Linearity sebesar 0,461 ($p > 0,05$) (Gambar 3). Hasil tersebut mengindikasikan bahwa tidak terdapat penyimpangan yang signifikan dari model hubungan linear, sehingga analisis regresi linear sederhana layak digunakan. Melalui praktik ini, mahasiswa tidak hanya memahami prosedur menjalankan menu analisis pada SPSS, tetapi juga mampu menginterpretasikan setiap output statistik secara benar. Kegiatan pelatihan menekankan bahwa uji asumsi klasik merupakan tahapan penting untuk memastikan model statistik yang digunakan memenuhi persyaratan analisis sehingga hasil penelitian memiliki validitas yang lebih baik.

Tests of Normality						
Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR000001	.144	35	.064	.932	35	.032
VAR000002	.138	35	.089	.967	35	.373

a. Lilliefors Significance Correction

ANOVA Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	F
Y * X	Between Groups	(Combined)	1389.338	18	77.185	3.602
		Linearity	1005.641	1	1005.641	46.933
		Deviation from Linearity	383.697	17	22.570	1.053
Within Groups			342.833	16	21.427	
Total			1732.171	34		

Coefficients ^a					
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
Model		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	10.389	4.866		2.135
	VAR000001	5.325	.406	.951	13.109

a. Dependent Variable: VAR000002

Coefficients ^a					
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
Model		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	38.575	5.979		6.451
	X	.569	.084	.762	6.759

a. Dependent Variable: Y

Gambar 3. Hasil uji regresi praktik uji regresi untuk melihat pengaruh antarvariabel penelitian

Suasana Pelaksanaan Pelatihan di Aula UNW Mataram

Temuan evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta mampu memahami konsep yang disampaikan dalam pelatihan ini. Indikator yang menunjukkan hal tersebut adalah tingginya jumlah pertanyaan yang diajukan peserta setelah sesi praktik, serta kemampuan sebagian besar peserta menyelesaikan latihan kasus

dengan hasil yang baik. Perbandingan antara proses pengerjaan soal secara manual pada tahap pretest dengan proses pengolahan data menggunakan SPSS menunjukkan perbedaan signifikan, baik dari segi waktu pengerjaan maupun tingkat akurasi hasil, sejalan dengan temuan Yuniar et al. (2024) yang melaporkan peningkatan nilai rata-rata peserta pelatihan SPSS berdasarkan analisis N-gain score.



Gambar 5. Suasana pelatihan

Kegiatan pelatihan ini memberikan manfaat langsung, khususnya bagi mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi dengan metode penelitian kuantitatif. Penguasaan SPSS memungkinkan mahasiswa mengolah data penelitian secara mandiri, sehingga proses bimbingan skripsi dengan dosen pembimbing dapat lebih difokuskan pada pembahasan substansi hasil penelitian dibandingkan kendala teknis pengolahan data (Sitopu et al., 2021). Selain manfaat teknis, kegiatan ini juga turut berkontribusi terhadap peningkatan literasi statistik

mahasiswa secara umum, sebagaimana ditegaskan oleh Nurul Chasanah et al. (2020) bahwa penguatan konsep statistika dasar yang dikombinasikan dengan praktik langsung dapat membantu mahasiswa mengurangi kesalahan dalam membaca dan menafsirkan data penelitian. Temuan ini juga sejalan dengan hasil kegiatan pelatihan SPSS oleh Huwae et al. (2026) serta Liana et al. (2022), yang menunjukkan bahwa pelatihan pengolahan data statistik mampu meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa dan menumbuhkan kepercayaan diri peserta dalam mengolah data penelitian

mereka sendiri. Sebagaimana disampaikan oleh Febrilia dan Setyawati (2020), keberlanjutan kegiatan semacam ini melalui workshop maupun pendampingan lanjutan menjadi penting agar keterampilan pengolahan data yang diperoleh mahasiswa dapat semakin terasah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Sebagian besar peserta pelatihan mampu memahami konsep yang disampaikan dalam pelatihan penggunaan aplikasi SPSS bagi mahasiswa di UNW Mataram, dan kegiatan berjalan lancar berkat perencanaan yang matang. Keterlibatan aktif peserta selama sesi pelatihan mencerminkan antusiasme mereka terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Peningkatan pemahaman peserta antara tahap pretest manual dan praktik menggunakan SPSS menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengolah data statistik.

Saran

Sesi pelatihan semacam ini disarankan untuk dilaksanakan secara berkala, mengingat waktu pelatihan yang relatif singkat dibandingkan cakupan materi yang cukup luas. Mahasiswa perlu meluangkan waktu tambahan untuk berlatih secara mandiri agar keterampilan yang diperoleh selama pelatihan dapat lebih terasah. Selain itu, penyelenggaraan pelatihan lanjutan dengan cakupan materi yang lebih spesifik sesuai kebutuhan penelitian mahasiswa juga perlu dipertimbangkan agar manfaat kegiatan ini dapat dirasakan secara lebih optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada pimpinan dan civitas akademika Universitas Nahdlatul Wathan (UNW) Mataram atas dukungan dan fasilitas yang diberikan, serta kepada seluruh mahasiswa peserta pelatihan atas partisipasi

dan kerja sama yang baik selama kegiatan pengabdian ini berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, F., Putra, G. M., Kamil, Z. A., Arifin, I., & Gifari, O. I. (2022). Peningkatan kemampuan analisis statistik kuantitatif pada riset eksperimen dengan metode workshop. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(2), 243.
- Bainar, B. (2004). Studi penggunaan statistika dalam karya ilmiah mahasiswa strata 1 (S-1) STIE Swadaya Jakarta. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 8(2), 61–64.
<https://doi.org/10.7454/mssh.v8i2.88>
- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan pengolahan data penelitian berbasis software JASP dan SPSS bagi mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), 421–426.
<https://doi.org/10.54082/jamsi.141>
- Fani. (2025). Pelatihan pengolahan data penelitian untuk mahasiswa Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 8(2).
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, M., Jayadilaga, Y., Fitri, A. U., Rachman, D. A., Fajriah Istiqamah, N., Diah, T., Pratiwi, A. P., & Kas, R. (2023). Sosialisasi dan pengenalan aplikasi pengolahan data SPSS pada mahasiswa Administrasi Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 24–32.
- Nurul Chasanah, A., Wicaksono, A. B., Nurtsaniyah, S., & Utami, R. N.

- (2020). Analisis kemampuan literasi matematika mahasiswa pada mata kuliah statistika inferensial ditinjau dari gaya belajar. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 46–56.
- Raoda Ismail, & Febriani Safitri. (2019). Peningkatan kemampuan analisa dan interpretasi data mahasiswa melalui pelatihan program SPSS. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 3(2), 148–155.
- Rusmayadi, G., Waoma, S., Malasari, C. A., Syah, S. P., Sappaile, B. I., & Marpaung, M. P. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi SPSS dalam pengolahan data penelitian. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3242–3248.
- Saftari, M. (2024). Pelatihan Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) bagi dosen dan mahasiswa untuk penelitian kuantitatif. *Jurnal Hummansi*, 4(3), 388–392. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i3.936>
- Sirait, E. D., Apriyani, D. D., & Erlangga, F. (2025). Pelatihan analisis regresi linier sederhana berbasis SPSS bagi guru SMP swasta di Jatinegara, Jakarta Timur. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 86–91.
- Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan pengolahan data statistik dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains dan Teknologi*, 1(2), 82–87. <https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1068>
- Subhan, R., & Noor, R. A. (2023). Pelatihan pengolahan data statistik menggunakan SPSS bagi mahasiswa FISIP UNISKA MAB Banjarmasin. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication*, 1(1), 38–45.
- Sugiono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Wibisono, A., Rofik, M., & Purwanto, E. (2019). Penerapan analisis regresi linier berganda dalam penyelesaian skripsi mahasiswa. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13512>
- Yuniar, D. C., Febiyanti, H., Nugraha, M. E., Putra, B. W., & Pranata, A. D. (2024). Pelatihan analisis regresi linear sederhana menggunakan aplikasi IBM SPSS di Politeknik Penerbangan Palembang. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(3), 810–822. <https://doi.org/10.29407/ja.v8i3.23667>
- Kadir. (2015). Statistika terapan: konsep, contoh, dan analisis data dengan program SPSS/LISREL dalam penelitian. PT. Grafindo Persada.
- Latif, E. A., Setiabudhi, H., Prasetyaningrum, D., Syafi'ah, S., & Wahidah, U. (2025). Pelatihan analisis data kuantitatif menggunakan SPSS dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa di Cilacap. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(12), 5569–5574. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i12.2035>
- Huwae, V. E., Siahainenia, S., & Sijabat, A. (2026). Pelatihan SPSS bagi mahasiswa konsentrasi pemasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(4), 25669–25672. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.6444>
- Kiha, E. K., & Nafanu, S. (2019). Pelatihan pengolahan data statistik dengan menggunakan aplikasi program SPSS bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Timor demi meningkatkan kualitas karya ilmiah

mahasiswa. Jurnal Akrab Juara, 4(1), 41-51.

Febrilia, B. R. A., & Setyawati, D. U. (2020). Workshop pengolahan data menggunakan SPSS bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika. Martabe: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2).

Liana, D., Devianti, R., Masriani, M., Mardiah, M., Munawaroh, F., Napratilora, M., & Lisa, H. (2022). Pelatihan pengolahan data statistik menggunakan SPSS untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 3(2), 81-87.